**КРИТЕРИЙ ЗА ОЦЕНКА НА ОФЕРТИТЕ**

**„Икономически най-изгодна оферта – оптимално съотношение качество/цена”**

**МЕТОДИКА**

**ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА КОМПЛЕКСНА ОЦЕНКА НА ОФЕРТИТЕ**

***Преди да пристъпи към оценяване на показателите от техническите оферти на участниците, комисията проверява дали същите са подготвени и представени в съответствие с изискванията на документацията за участие в процедурата и техническите спецификации. Комисията предлага за отстраняване от процедурата участник, който е представил оферта, която не отговаря на предварително обявените условия на възложителя.***

Критерият **„Икономически най-изгодна оферта – оптимално съотношение качество/цена”** включва следните показатели и тежести в комплексната оценка на офертите:

**Показатели за формиране на комплексната оценка**

Показателите, формиращи комплексната оценка на офертите са:

(ТП) – техническа оценка;

(ПЦ) – предлагана цена

Комплексната оценка (КО) на офертата на участника се изчислява по формулата:

**(КО) = (ТП) + (ПЦ)**

Участникът, събрал най-много точки на Комплексната оценка (КО) се класира на първо място.

**2. Относителна тежест на показателите за оценяване:**

(ТП) = 70 точки, максимална стойност

(ПЦ) = 30 точки, максимална стойност

**3. МЕТОДИКА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ОЦЕНКАТА**

Определяне на оценката по всеки показател:

**3.1. (ТП) Техническа оценка (максимален брой 70 точки)**

***Забележка:*** Преди оценяване Техническите оферти се проверяват, за да се установи, че те са подготвени и представени в съответствие с изискванията на документацията за участие в процедурата.

**Техническата оценка (ТП) се пресмята по следната формула:**

**ТП= Т1+Т2+Т3+Т4+Т5,**  с обща максимална стойност **70 точки**, където:

**Т1 - Гаранционен срок за фасадна топлоизолационна система - максимален брой точки 10** получава офертата, с предложен най-дълъг гаранционен срок, съгласно Техническото предложение;

Точките на участниците се определят в съотношение към най-голeмия предложен гаранционен срок по следната формула:

**Т1 = (Ai / Amax) х 10**, където

**Amax** – представлява максималният предложен гаранционен срок;

**Ai** – представлява гаранционния срок, предложени от **i - тия** участник

**Забележки:** Участниците нямат право да предлагат гаранционни срокове под предвидените в Наредба № 2 на Министъра на регионалното развитие и благоустройството от 31.07.2003 г. Съгласно Наредба № 2 от 31.07.2003 год. за въвеждане в експлоатация на строежите в Република България и минималните гаранции срокове за изпълнение на строително – монтажни работи, съоръжения и строителни обекти, ***минималният гаранционен срок е 5 години (60 месеца***).

***Оценява се гаранционен срок в месеци на изпълнените СМР, но не повече от 120 месеца.***

**Т2 - Гаранционен срок за покривна топлоизолационна и хидроизолационни системи - максимален брой точки 10** получава офертата, с предложен най-дълъг гаранционен срок, съгласно Техническото предложение;

Точките на участниците се определят в съотношение към най-голeмия предложен гаранционен срок по следната формула:

**Т2 = (Ai / Amax) х 10**, където

**Amax** – представлява максималният предложен гаранционен срок;

**Ai** – представлява гаранционния срок, предложени от **i - тия** участник

**Забележки:** Участниците нямат право да предлагат гаранционни срокове под предвидените в Наредба № 2 на Министъра на регионалното развитие и благоустройството от 31.07.2003 г. Съгласно Наредба № 2 от 31.07.2003 год. за въвеждане в експлоатация на строежите в Република България и минималните гаранции срокове за изпълнение на строително – монтажни работи, съоръжения и строителни обекти, ***минималният гаранционен срок е 5 години (60 месеца).***

***Оценява се гаранционен срок в месеци на изпълнените СМР, но не повече 120 месеца.***

**Т3 - Гаранционен срок за ОВ инсталации и съоръжения – максимален брой точки 10** получава офертата, с предложен най-дълъг гаранционен срок, съгласно Техническото предложение;

Точките на участниците се определят в съотношение към най-голeмия предложен гаранционен срок по следната формула:

**Т3 = (Ai / Amax) х 10**, където

**Amax** – представлява максималният предложен гаранционен срок;

**Ai** – представлява гаранционния срок, предложени от **i - тия** участник

**Забележки:** Участниците нямат право да предлагат гаранционни срокове под предвидените в Наредба № 2 на Министъра на регионалното развитие и благоустройството от 31.07.2003 г. Съгласно Наредба № 2 от 31.07.2003 год. за въвеждане в експлоатация на строежите в Република България и минималните гаранции срокове за изпълнение на строително – монтажни работи, съоръжения и строителни обекти, ***минималният гаранционен срок е 5 години (60 месеца).***

***Оценява се гаранционен срок в месеци на изпълнените СМР, но не повече от 120 месеца.***

**Т4 - Гаранционен срок за дограма, стъклопакети и вентилационни клапи– максимален брой точки 10** получава офертата, с предложен най-дълъг гаранционен срок, съгласно Техническото предложение;

Точките на участниците се определят в съотношение към най-голeмия предложен гаранционен срок по следната формула:

**Т4 = (Ai / Amax) х 10**, където

**Amax** – представлява максималният предложен гаранционен срок;

**Ai** – представлява гаранционния срок, предложени от **i - тия** участник

**Забележки:** Участниците нямат право да предлагат гаранционни срокове под предвидените в Наредба № 2 на Министъра на регионалното развитие и благоустройството от 31.07.2003 г. Съгласно Наредба № 2 от 31.07.2003 год. за въвеждане в експлоатация на строежите в Република България и минималните гаранции срокове за изпълнение на строително – монтажни работи, съоръжения и строителни обекти, ***минималният гаранционен срок е 5 години (60 месеца).***

***Оценява се гаранционен срок в месеци на изпълнените СМР, но не повече от 120 месеца.***

**Т5 - Мерки за намаляване на затрудненията при изпълнение на СМР за учениците, персонала и живущите в непосредствена близост до училището - максимален брой точки 30**

“Мерки за намаляване на затрудненията при изпълнение на СМР за учениците, персонала и живущите в непосредствена близост до училището” всеки участник следва да анализира аспектите на ежедневието и проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху тях на база предвидените работи в техническите спецификации, конкретните особености и опита на участника при изпълнението на подобни обекти, като определи адекватни, достатъчни и приложими мерки за намаляване на затрудненията по всеки един от идентифицираните от възложителя аспекти, а именно:

1. физически достъп;

2. нарушаване на учебния процес и трудовия процес;

Участникът следва да опише и как ще осъществи мониторинг на проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху горепосочените аспекти по време на изпълнението на договора, както и дейности за контрол върху изпълнението на предложените мерки.

**Офертите на участниците, които отговарят на изискванията на Възложителя към съдържанието на Приложение** “Мерки за намаляване на затрудненията при изпълнение на СМР за учениците, персонала и живущите в непосредствена близост до училището”**,** се подлагат на сравнителен анализ и се оценяват по следните критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Oценка**  **(Точки)** | **Мотиви и аргументи на комисията** |
| - *Предвидени са най-малко по една мярка за намаляване на затрудненията по всеки един от аспектите, идентифицирани от Възложителя – физически достъп; нарушаване на учебния процес и трудовия процес;. Предложените мерки следва да са адекватни и приложими.*  *- Предвидени са и дейности за контрол на изпълнението на всички предложени мерки, както и дейности за мониторинг на проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху аспектите, идентифицирани от Възложителя по време на изпълнението на договора. Дейностите или част от тях не са описани конкретно, не са съобразени със специфичните характеристики и изисквания на обекта. Дейностите по контрол са предвидени да се осъществяват периодично, без точен график.* | 10 |  |
| *- Предвидени са по две мерки за намаляване на затрудненията по всеки един от аспектите, идентифицирани от Възложителя – физически достъп; нарушаване на учебния процес и трудовия процес. Предложените мерки следва да са адекватни и приложими.*  *-Предвидени са дейности за контрол на изпълнението на всички предложени мерки, както и дейности за мониторинг на проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху аспектите идентифицирани от Възложителя по време на изпълнението на договора. Дейностите или част от тях са съгласно утвърдената практика за съответния тип обект, но без да се отчитат специфичните характеристики на средата. Дейностите по контрол са предвидени да се осъществяват през определен период от време.* | 20 |  |
| *- Предвидени са по три и повече мерки за намаляване на затрудненията по всеки един от аспектите, идентифицирани от Възложителя – физически достъп; нарушаване на учебния процес и трудовия процес; Предложените мерки следва да са адекватни и приложими.*  *-Предвидени са дейности за контрол на изпълнението на предложените мерки, както и дейности за мониторинг на проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху аспектите идентифицирани от Възложителя по време на изпълнението на договора. Дейностите по контрол са предвидени да се осъществяват ежедневно.* | 30 |  |
| ***В случай, че Участник не представи предложения относно мерки за намаляване на затрудненията при изпълнение на СМР*** за учениците, персонала и живущите в непосредствена близост до училището***, както и не са предвидени*** *дейности за контрол на изпълнението на предложените мерки, както и дейности за мониторинг на проявленията на отрицателно влияние на строителния процес върху аспектите идентифицирани от Възложителя по време на изпълнението на договора, както и*  ***предложенията, които не отговарят на техническата спецификация, не са съобразени с действащото законодателство, съществуващите технически изисквания и стандарти и/ или ако липсва този елемент или една или повече от минимално изискуемите характеристики, същият ще бъде отстранен.*** | | |

Офертите на участниците, които отговарят на изискванията на Възложителя към съдържанието на Приложение “Мерки за намаляване на затрудненията при изпълнение на СМР за учениците, персонала и живущите в непосредствена близост до училището”, се подлагат на сравнителен анализ и се оценяват от комисията. В таблицата по-горе са дадени пояснения за условията, при които дадена оферта получава оценка съответно 10, 20 или 30 точки.

*За целите на настоящата методика използваните определения следва да се тълкуват както следва:*

*\* „Подробно/Конкретно“ - предложение, което освен че съдържа информация относно изброените от възложителя два показателя "Техническо предложение", не се ограничава единствено до тяхното изброяване, а представя допълнителни поясняващи предложението текстове, свързани с конкретните обхват и съдържание на под-показателите и свързаните с това аспекти, зададени от документацията за възлагане. От предложението недвусмислено е видно, че то е насочено към конкретната поръчка;*

*\*\* „Адекватно/ относимо” – предложение, отчитащо спецификата на настоящата обществена поръчка, както и такова, което напълно съответства на конкретния елемент от предмета на поръчката, за който се отнася;*

**3.2. (ПЦ) Предлагана цена в лева**

3.2.1. Оценката по този показател се формира, като най-ниската предложена цена, без ДДС от участник, допуснат до оценяване, се разделя на цената, без ДДС, предложена от съответния участник, който се оценява и резултатът се умножава по 30 (тридесет точки).

**ПЦ = (ПЦ min / ПЦ n ) \*30**

където:

**ПЦ min –**  най-ниската предложена цена от участник, допуснат до класиране в лева, без ДДС

**ПЦ n** - е цената, предложена от конкретен участник за изпълнение на предмета на поръчката (в лева, без ДДС).

Комисията прилага настоящата методика по отношение на всички допуснати до оценка оферти, без да я променя.